

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**КАФЕДРА МОРФОЛОГИИ, ФИЗИОЛОГИИ И ФАРМАКОЛОГИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.03. АНАТОМИЯ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Уровень высшего образования – специалитет**

**Направленность программы: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация – ветеринарный врач**

**Форма обучения: заочная**

Троицк 2019

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, экспертно-контрольной и научно-исследовательской деятельности.

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся теоретических и практических знаний и формирование профессиональных компетенций о строении и развитии тела мелких животных в свете причинной обусловленности и видовой специфичности, целостном представлении о строении организма животных, его отдельных систем и органов на макро- и микроуровне, закономерностях морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития в соответствии с формируемой компетенцией.

**Задачи дисциплины включают:**

- изучение строения организма мелких животных, изучение общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;
- изучение функциональной, эволюционной анатомии мелких животных и междисциплинарной связи с целью выработки врачебного мышления.
- овладение методикой сравнительной анатомии костей, органов различных видов мелких животных;
- практическим использованием полученных знаний.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-3 обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать: общие закономерности строения и развития органов системы сомы, систем трубчатых органов и координации, деятельности организма рыб - общие закономерности строения и развития органов системы сомы, систем трубчатых органов и координации, деятельности организма земноводных - общие закономерности строения и развития органов системы сомы, систем трубчатых органов и координации, деятельности организма земноводных - общие закономерности строения и развития органов системы сомы, систем трубчатых органов и координации, деятельности организма грызунов - общие закономерности строения и развития органов	Уметь: - определять видовую принадлежность рыб, проводить анатомическое вскрытие рыб; - определять видовую принадлежность земноводных, проводить анатомическое вскрытие - определять видовую принадлежность рептилий, проводить анатомическое вскрытие - определять видовую принадлежность органов грызунов по анатомическим признакам, проводить анатомическое вскрытие - определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам, проводить анатомическое вскрытие хищных животных - определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам, проводить анатомическое	Владеть: терминологией в соответствии с международной анатомической номенклатурой; методами оценки топографии органов и систем организма; конкретными теоретическими знаниями по дисциплине

	<p>системы сомы, систем трубчатых органов и координации, деятельности организма хищных животных</p> <p>- общие закономерности строения и развития органов системы сомы, систем трубчатых органов и координации, деятельности организма экзотических птиц</p>	<p>вскрытие экзотических птиц</p>	
<p>ПК-26</p> <p>способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Знать современные методы исследования органов и систем организма мелких животных</p>	<p>Уметь: применять инновационные методы исследования для уточнения топографии органов сомы и внутренних органов</p>	<p>Владеть конкретными теоретическими знаниями по дисциплине и экспериментальными методами исследования</p>

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анатомия мелких животных» входит в Блок 1 относится к его вариативной части (Б1. В), является дисциплиной по выбору (Б1. В.ДВ.01.03).

### Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина

ОК-3 - Г отовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	базовый	Латинский язык с ветеринарной терминологией Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биология с основами экологии	Зоопсихология Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	базовый	Программа среднего (общего) образования	Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология В етеринарно -санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Методы научных исследований в ветеринарии Нарушения обмена веществ биогеохимических провинциях Южного Урала Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация

### 3 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объём дисциплины «Анатомия мелких животных» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 3	
				КР	СР
1	Лекции	10		10	
2	Практические занятия	10		10	
3	Контроль		4		4
4	Самостоятельное изучение вопросов темы		48		48

5	Подготовка к тестированию		30		30
6	Подготовка к зачету		6		6
7	Промежуточная аттестация				
8	Контроль самостоятельной работы				
9	Наименование вида промежуточной аттестации				Зачет
	Всего	20	88	20	88

#### **4 Краткое содержание дисциплины**

##### **Анатомическое строение рыб**

Характеристика рыб. Общая характеристика строения, развития рыб. Анатомический состав органов сомы. Особенности строения внутренних и координирующих органов рыб.

##### **Анатомическая характеристика земноводных**

Общая характеристика земноводных. Анатомический состав аппарата движения. Особенности кожного покрова и мышечной системы. Особенности строения внутренних органов, нервной и сердечно-сосудистой систем, органов чувств земноводных (на примере лягушки)

##### **Анатомическая характеристика рептилий**

Биологическая характеристика рептилий. Сравнительно-анатомическая характеристика органов опорной системы, висцеральных и координирующих органов рептилий. Особенности строения рептилий в связи с особенностями среды обитания (на примере змеи и черепахи).

##### **Анатомическая характеристика грызунов**

Характеристика грызунов. Особенности строения локомоторного аппарата и висцеральных органов грызунов. Характеристика органов координации и деятельности организма (на примере крысы).

##### **Анатомическая характеристика хищных животных**

Биологическая характеристика хищников. Особенности строения соматических и висцеральных органов представителей отряда хищников. Особенности строения и развития органов координации и деятельности организма в связи с условиями обитания (на примере кошки).

##### **Анатомическое строение декоративных птиц**

Биологическое разнообразие птиц. Анатомические особенности строения органов сомы и висцеральных органов экзотических птиц (волнистые попугаи) в связи со средой обитания. Характеристика сердечно-сосудистой, нервной систем, органов чувств и желез внутренней секреции декоративных птиц .

